



Preparado por: Oficina de Educación Médica,
Escuela de Medicina, USACH

Tutores:

Tamara Garay (tamara.garay@usach.cl)

Vivienne Bachelet (vivienne.Bachelet@usach.cl)

Mónica Osses (monica.osses@usach.cl)

Serie: Caminando Hacia el Aula Invertida

I. Tutorial para grabar
clases en Zoom y subir a
Moodle via YouTube





Requisitos

- Computador personal, ojalá laptop para movilidad, pero cualquiera con cualquier sistema operativo. No sirve grabar clases con su celular aunque los alumnos sí la podrán ver en su móvil.
- Cuenta correo Gmail. La institucional es Gmail. La cuenta USACH nos da acceso a YouTube y a Moodle.
- Descargar programa Zoom personal sin costo en <https://zoom.us/download> y registrar cuenta personal Zoom. Guarde su usuario y contraseña. Puede usar su cuenta Google para abrir su sesión.
- Conexión internet (solo al momento de subir video grabado a plataformas).
- Tener la PPT de su clase hecha y a mano en su computador.
- Disponer de un espacio tranquilo y sin interrupciones.

Recomendaciones para un buen video grabado de clase

- Hablar pausado.
- Video corto, no más de 10-15 minutos.
- Si sus clases son más largas, divídalas en capítulos (videos diferentes).
- Diapositivas con buenos esquemas y buena presentación de la información.

Contenidos de este tutorial

1. Cómo grabar una clase con Zoom.
2. Cómo cargar el video grabado en YouTube.
3. Cómo insertar el video grabado en Moodle.

1. Grabación de la clase en Zoom





One Consistent Enterprise Experience



Webinar

Events & Town Hall
Meetings

[Learn More](#)



Conference Rooms

Build Collaboration-Enabled
Conference Rooms

[Watch Video](#) | [Learn More](#)



Phone S

The next genera
phone s

[Learn](#)

Zoom es una aplicación tipo Skype, pero mejorado, que permite videoconferencias y webinars.

Empecemos:
abra la PPT
que va a usar
para su clase
grabada

Ejercicio forest plot - Guardado en Este PC

Buscar

Vivienne C. Bachelet

Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda

Compartir

Nueva diapositiva Volver a usar las diapositivas

Fuente

Párrafo

Formas Organizar Estilos rápidos

Buscar Reemplazar Seleccionar

Dictar

Diapositivas

Dibujar

Edición

Voz

Thrombolytic Therapy in Acute Myocardial Infarction

Year	Cumulative No. RCTs	Patients	Odds ratio (CI)
1960	1	23	
1965	2	65	
1965	3	149	
1970	4	316	
1970	7	1793	
	10	2544	
	11	2651	
	15	3311	
	17	3929	
	22	5452	
1980	23	5767	
	27	6125	
	30	6346	
	33	6571	
1985	43	21 059	
	54	22 051	
	65	47 185	
	67	47 531	
1990	70	48 154	

$P < .01$

$P < .001$

$P < .00001$

0.5 Favours treatment 1.0 Favours control 2.0

Current Review and Textbook Recommendations

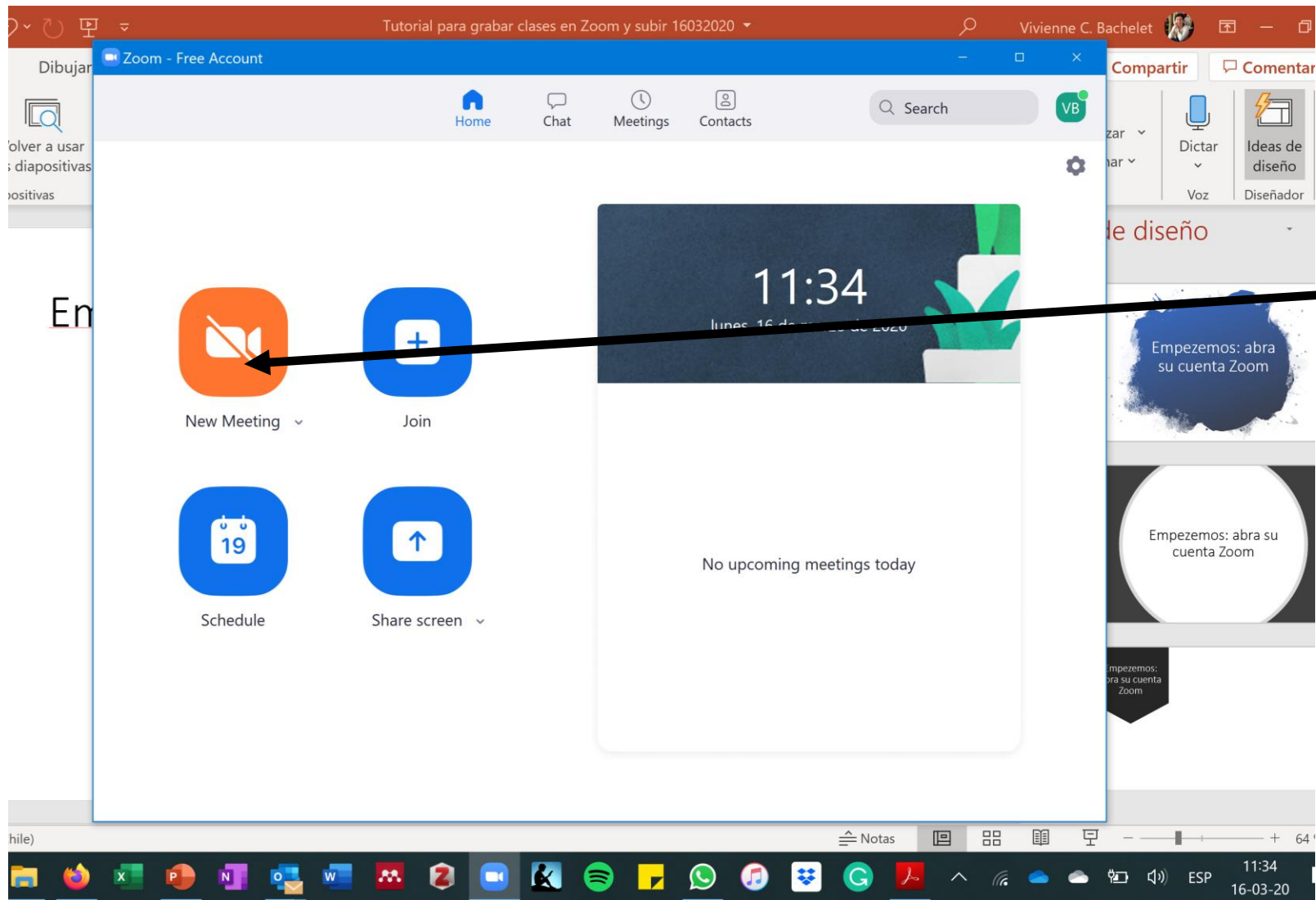
Yes	No	Not mentioned
		21
		5
	1	10
	1	2
	2	8
		7
		8
1		12
1	8	4
1	7	3
7	2	1
23		1
7		

Haga clic para agregar notas

Español (Chile)

Notas

ESP



Abra su
cuenta Zoom
y cliquee en
“**nueva
reunión**” *con
video
activado*

Meeting ID: 290-325-333

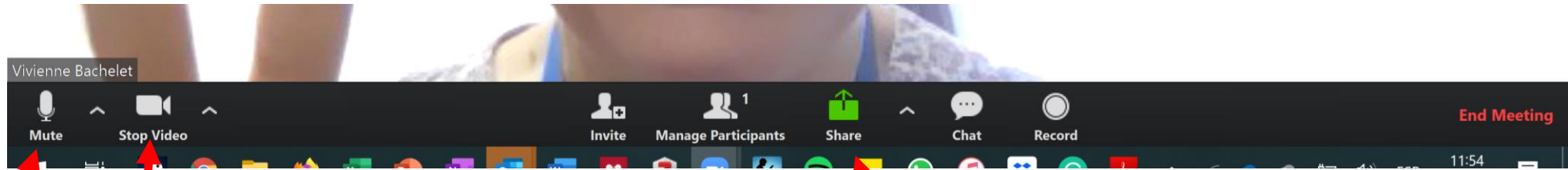


e Bachelet



¡Éxito!

Estos son los comandos de Zoom.



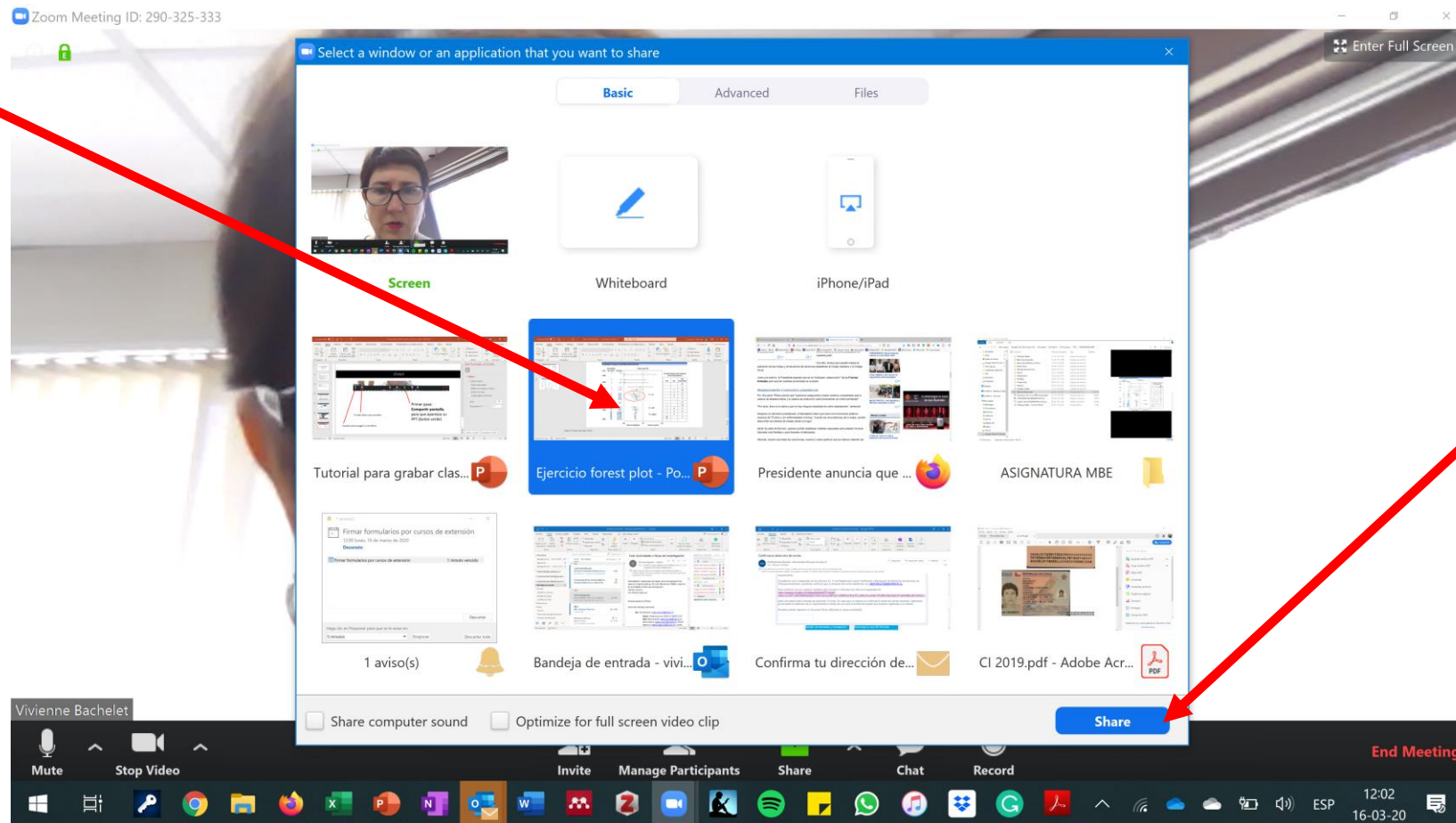
El video debe estar prendido

Cuando quiera apagar su micrófono

Primer paso:
Compartir
pantalla, para que
aparezca su PPT
(botón verde)

Segundo paso: seleccione la PPT de la clase que va a grabar y cliquee **compartir**

Selección de PPT



Compartir PPT

Segundo paso: seleccione la PPT de la clase que va a grabar y cliquee **compartir**

Autoguardado Tutorial para grabar clases en Zoom y subir 16032020 Vivienne C. Bachelet

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda

Compartir Comentarios

Mute Stop Video Manage Participants New Share Pause Share Annotate More

ID: 290-325-333 Stop Share

3

4

5

6

7

8

9

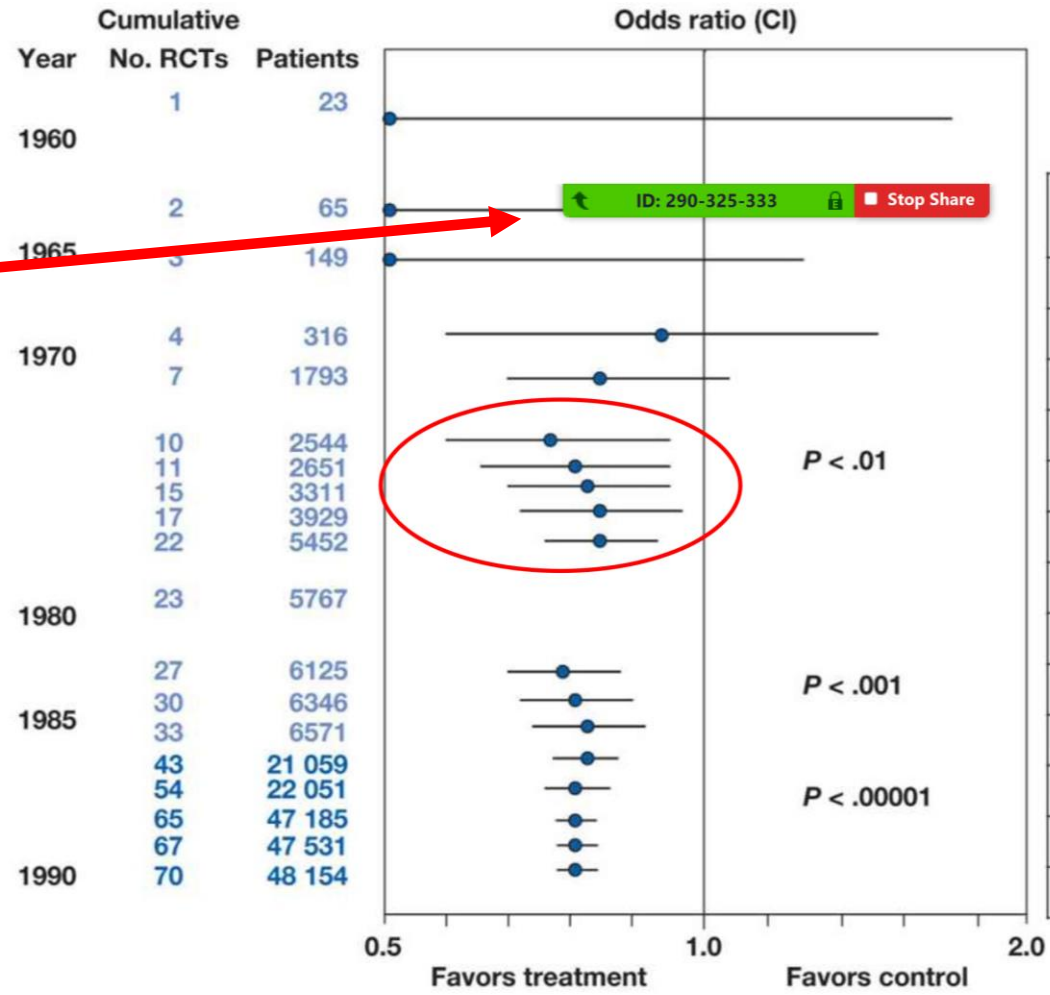
Diapositiva 9 de 9 Español (Chile) Notas 64%

12:09 16-03-20

Su carita feliz debe figurar, pues es buena práctica que los alumnos vean su expresividad. La puede arrastrar a diferentes partes de la pantalla según necesidad.

Active modo proyección en su PPT

Thrombolytic Therapy in Acute Myocardial Infarction



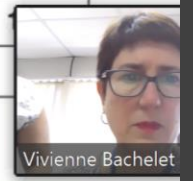
Current Review and Textbook Recommendations

Yes	No	Not mentioned
		21
		5
	1	10
	1	2
	2	8
		7
		8
1		12
1	8	4
1	7	3
7	2	1
23		
7		

Controles Zoom (barra verde), que los ve solo usted



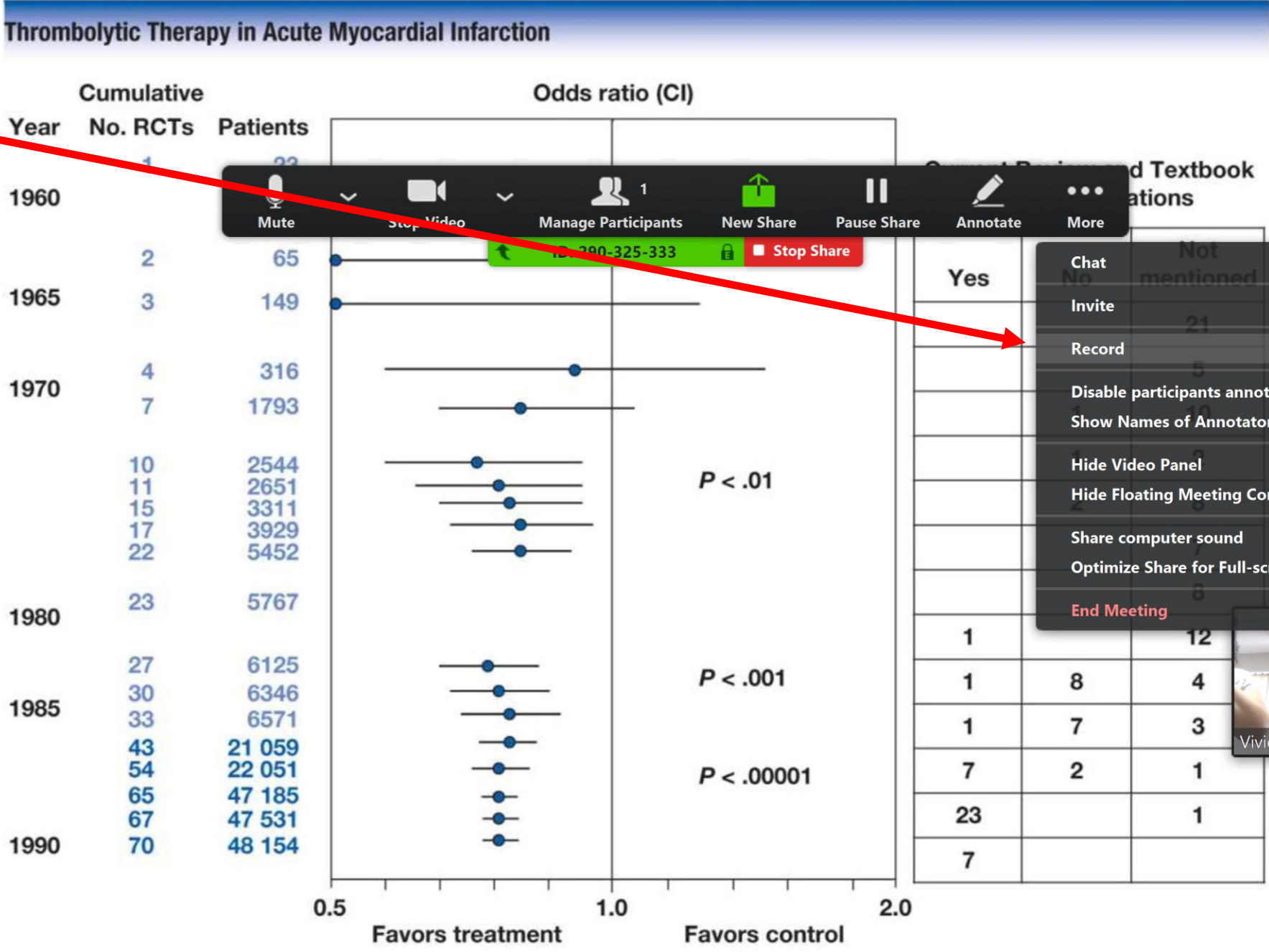
Ahora pase con su cursor (mouse) encima de los controles para activar los comandos de grabación (barra negra, vea siguiente imagen)



Vivienne Bachelet

Comience a grabar

Avance sus diapos con el mouse



Meeting controls: Mute, Stop Video, Manage Participants (1), New Share (990-325-333), Pause Share, Annotate, More.

Meeting menu: Chat (Alt+H), Invite (Alt+I), Record (Alt+R), Disable participants annotation, Show Names of Annotators, Hide Video Panel, Hide Floating Meeting Controls (Ctrl+Alt+Shift+H), Share computer sound, Optimize Share for Full-screen Video Clip, End Meeting (Alt+Q).





Dicte su clase

Recuerde que es buena práctica que las clases grabadas sean cortas y claras

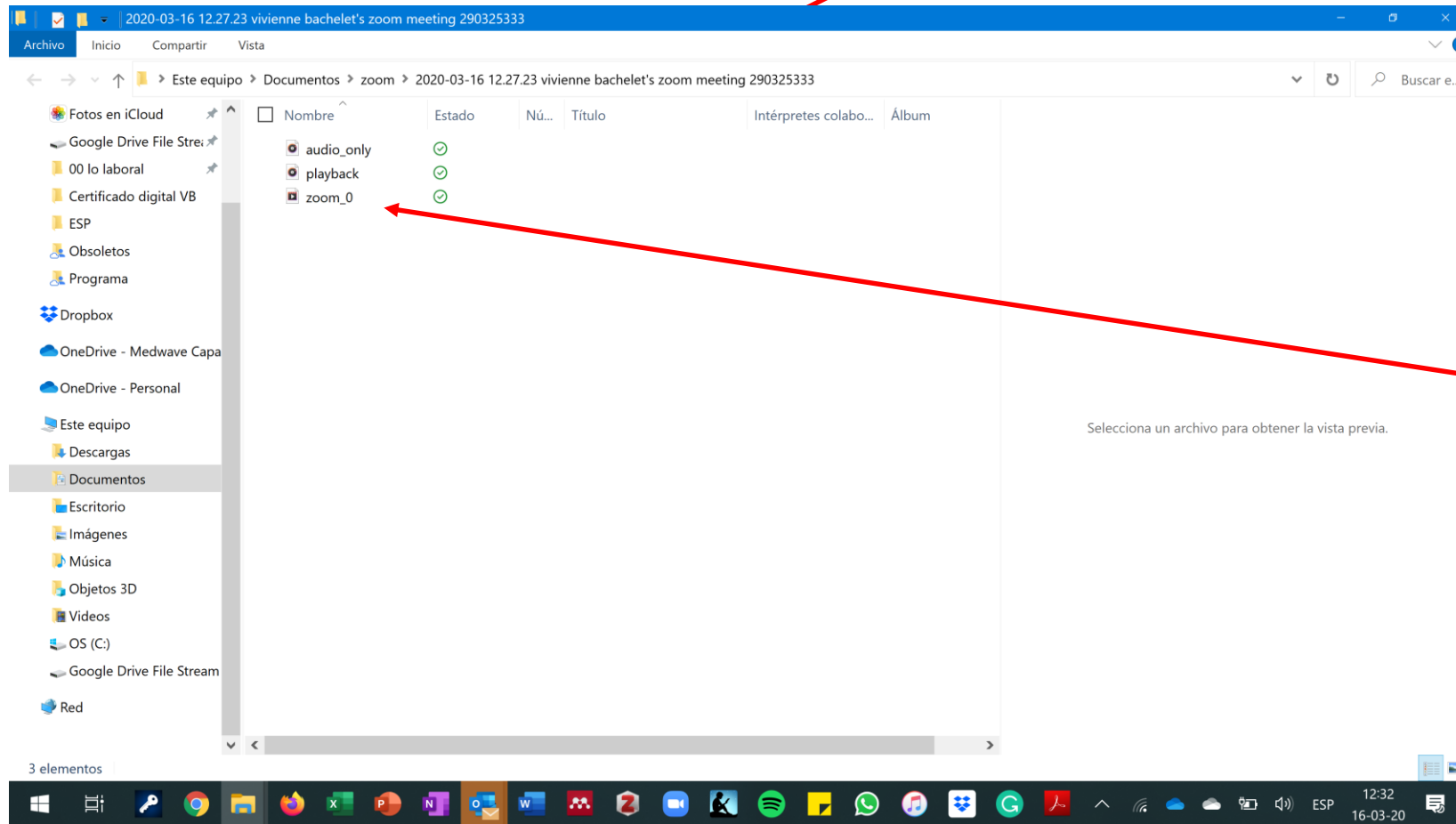
Para finalizar, cliquee en “detener grabación” y luego “finalizar la reunión”

The screenshot shows a Zoom meeting window with a presentation slide titled "Thrombolytic Therapy in Acute Myocardial Infarction". The slide displays a forest plot of Odds ratios (CI) for various years from 1960 to 1990. The plot shows individual study results as blue squares and horizontal lines, with a vertical line at 1.0. The x-axis is labeled "Favors treatment" (left) and "Favors control" (right). P-values are indicated for different groups: $P < .01$, $P < .001$, and $P < .00001$. A red circle highlights the data points for the years 1970-1972. A meeting control menu is open over the slide, with a red arrow pointing to the "End Meeting" option. The menu includes options like "Mute", "Stop Video", "Manage Participants", "New Share", "Pause Share", "Annotate", "More", "Chat", "Invite", "Pause Recording", "Stop Recording", "Disable participants annotation", "Show Names of Annotators", "Hide Video Panel", "Hide Floating Meeting Controls", "Share computer sound", "Optimize Share for Full-screen Video Clip", and "End Meeting".

Year	No. RCTs	Patients
1960	1	23
1965	2	65
1965	3	149
1970	4	316
1970	7	1793
1970	10	2544
1970	11	2651
1970	15	3311
1970	17	3929
1970	22	5452
1980	23	5767
1985	27	6125
1985	30	6346
1985	33	6571
1985	43	21 059
1985	54	22 051
1985	65	47 185
1985	67	47 531
1990	70	48 154

Y después “finalizar la reunión para todos” que aparecerá como la ventana siguiente

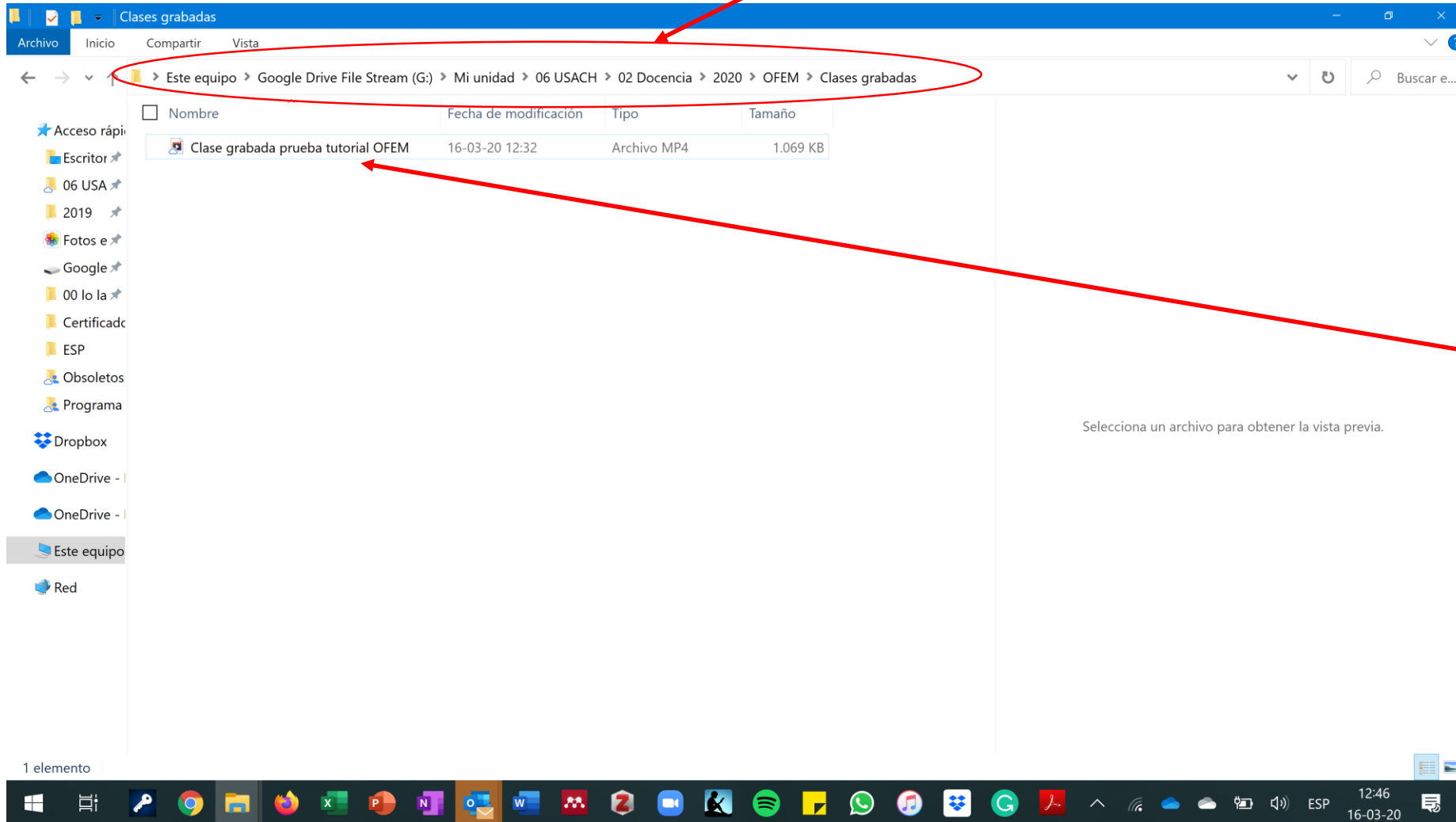
Grabación guardada en su computador



Su grabación quedará automáticamente guardada en una carpeta que Zoom creó en su disco duro.

Abra su clase grabada ahora, revísela, y si queda conforme, copie el archivo Zoom creado a su Drive USACH o Documentos de Windows con ruta ordenada para no perder esta grabación. Cámbiele el nombre a algo significativo como “Clase 1 Cardiovascular”.

Grabación guardada en su computador



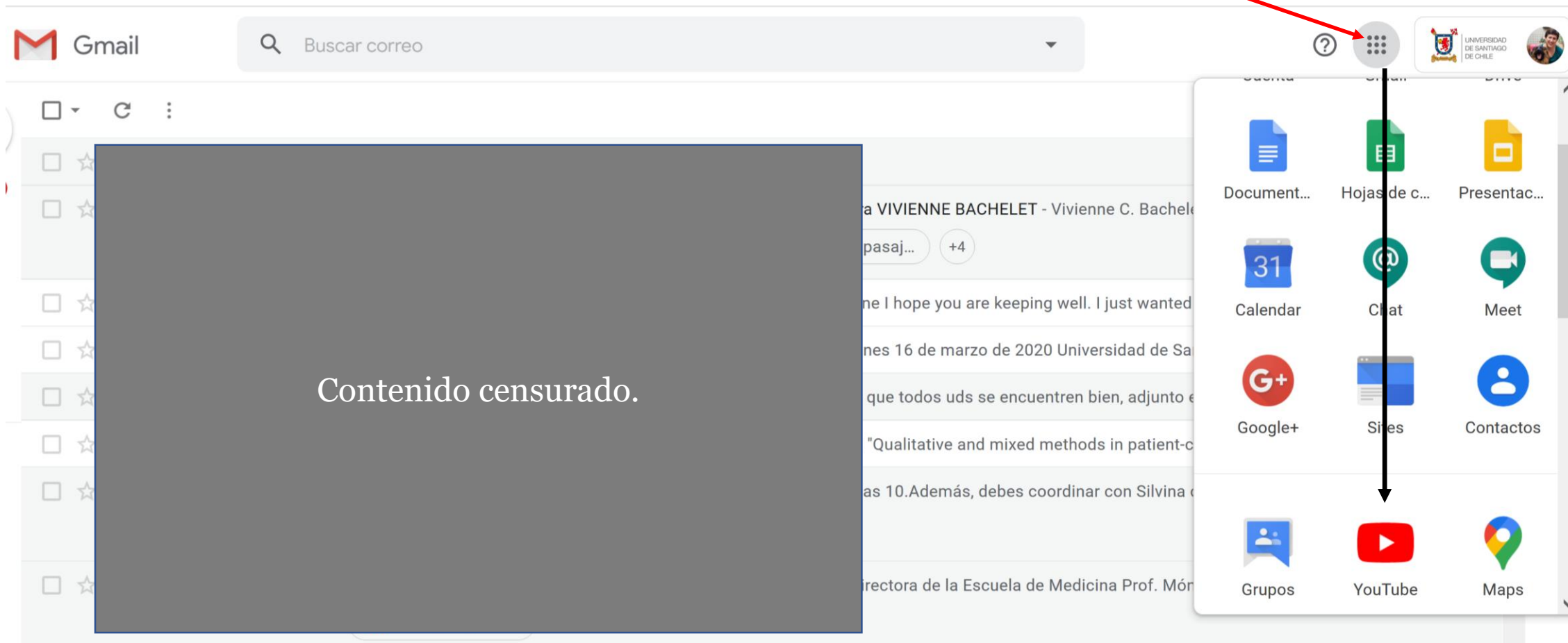
Clase grabada guardada en Mis Documentos, carpeta Docencia 2020

Video grabado con nombre significativo porque ahora vamos a YouTube. ¡Necesitamos saber dónde guardamos el video!

2. Carga del video en YouTube



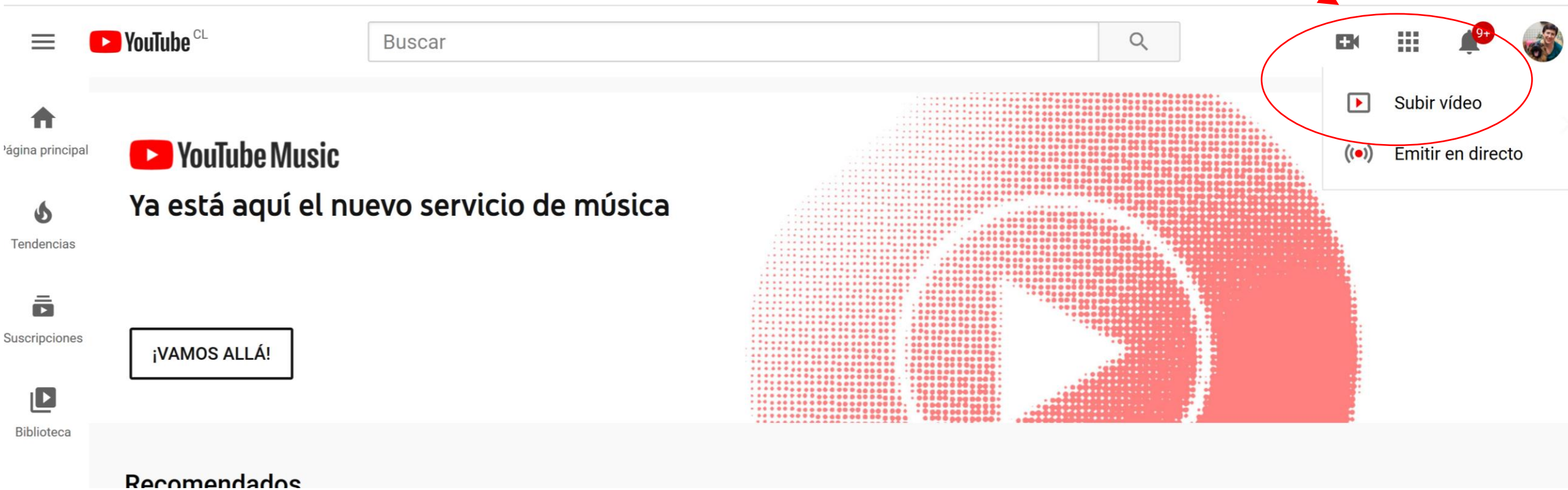
Abra su correo USACH (Gmail) y vaya a “aplicaciones de Google”



The image shows a Gmail interface. At the top left is the Gmail logo and a search bar labeled "Buscar correo". On the right side of the header, there is a help icon, a grid icon for Google apps, and a profile picture for "UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE". A red arrow points from the text above to the Google apps grid icon. A black arrow points from the grid icon to the YouTube icon in the expanded menu. A large grey rectangular box covers the left side of the inbox, with the text "Contenido censurado." centered inside it. The background shows a list of email snippets with names like "VIVIENNE BACHELET" and dates like "16 de marzo de 2020".

Contenido censurado.

Ahora va a subir su clase grabada a YouTube siguiendo la flecha

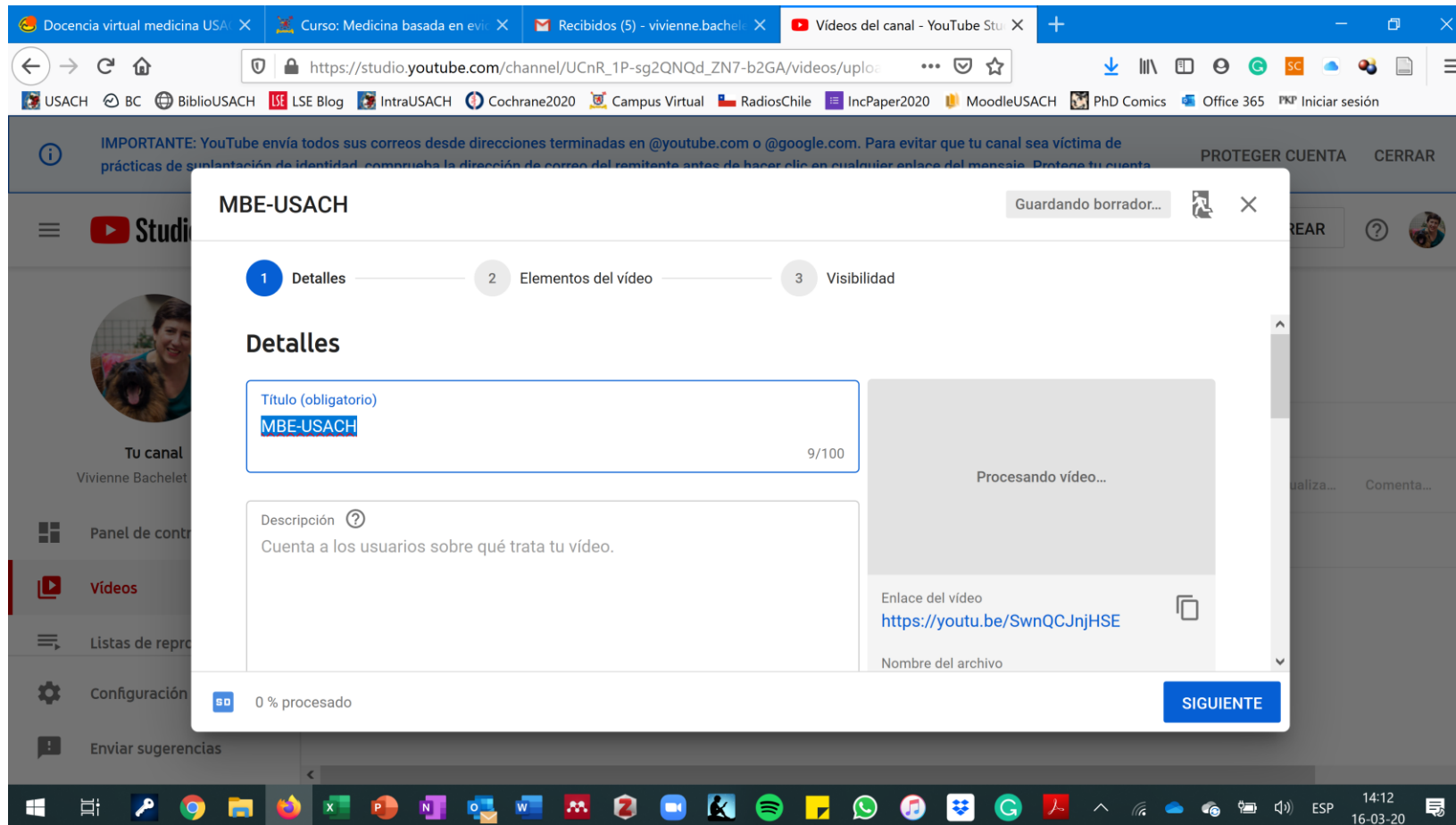


NOTA: La primera vez, YouTube te va a pedir que “crees tu canal”, lo que deberás hacer siguiendo las indicaciones que te da YouTube.

Haga clic en “seleccionar archivo”, encuentre su clase grabada en su carpeta Docencia, y suba el video

The image shows a composite screenshot illustrating the process of uploading a video. On the left, a Windows File Explorer window is open to the folder 'OFEM > Clases grabadas'. A file named 'Clase grabada prueba tutorial OFEM' is highlighted. A black arrow points from this file to the 'SELECCIONAR ARCHIVO' button on the right. The right side of the image shows a web browser window with a video upload interface. A red arrow points from the text 'seleccionar archivo' in the top banner to the 'SELECCIONAR ARCHIVO' button. Below the button, there is a text prompt: 'Selecciona un archivo que quieras subir. El video sera privado hasta que lo publiques.' At the bottom of the page, there is a disclaimer: 'Al enviar tus videos a YouTube, confirmas que aceptas los [terminos del servicio](#) y las [Normas de la Comunidad](#) de YouTube. No infrinjas los derechos de autor ni de privacidad de otros usuarios. [Más información](#)'.

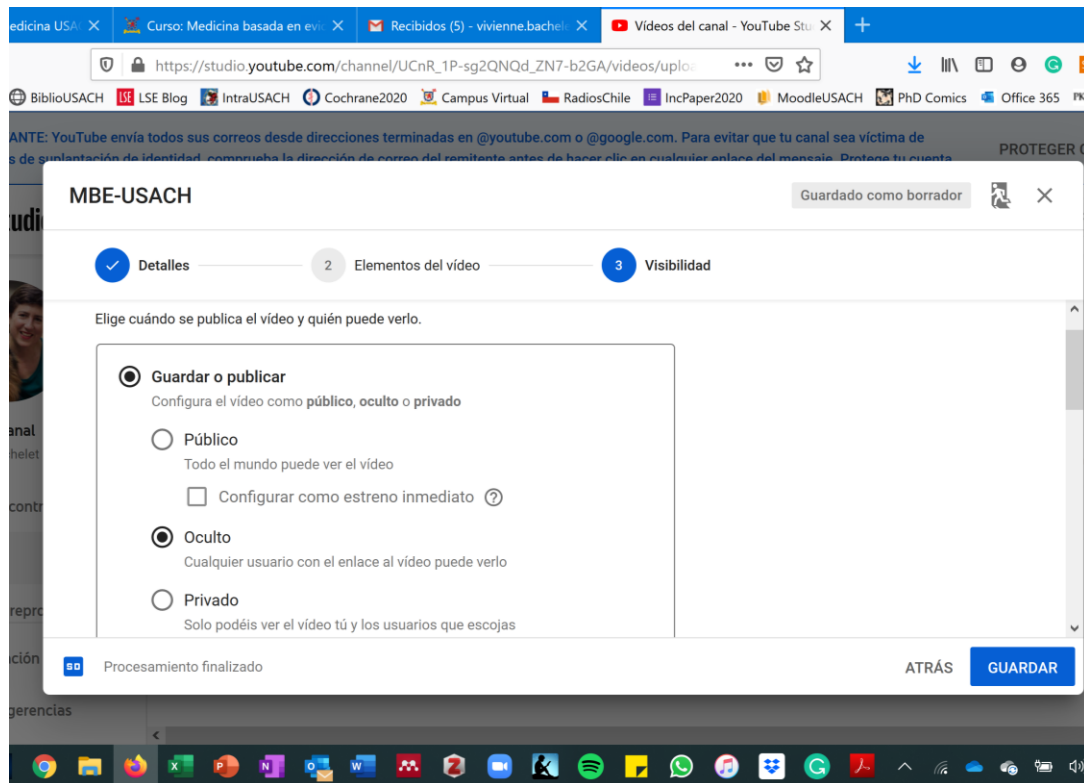
Ponga el título que corresponda y una descripción según necesidad



Hacer clic en **SIGUIENTE**, seleccionar que **NO** es para niños, nuevamente clic en **Siguiente**, *hasta llegar a la pestaña VISIBILIDAD.*

Aquí vamos a decirle a YouTube si queremos que el video sea público o privado. Ver lámina siguiente.


¡¡ESCOGER OPCIÓN OCULTO o NO LISTADO!! A menos que quiera que su clase sea de acceso libre a cualquier usuario de YouTube



- No se puede usar la opción “Privado” porque necesitamos poder usar el enlace al video para incrustarlo en su aula Moodle.
- Luego, GUARDAR.

Ya ha publicado su video. Ahora tiene que COPIAR el código para llevarlo a Moodle

Se ha publicado el vídeo



MBE-USACH
Fecha de subida: 16 mar. 2020

0:17

Compartir un enlace

<> Twitter Facebook Blogger Tumblr reddit

Enlace del vídeo
<https://youtu.be/SwnQCJnjHSE>

CERRAR

Insertar vídeo

```
<iframe width="560" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed
/SwnQCJnjHSE" frameborder="0"
allow="accelerometer; autoplay;
encrypted-media; gyroscope;
picture-in-picture"
allowfullscreen></iframe>
```

Empezar en 0:00

COPIAR

3. Incruste su clase grabada en Moodle





Este es el código que da YouTube para ese video

```
<iframe width="560" height="315"  
src="https://www.youtube.com/embed/Swn  
QCJnjHSE" frameborder="0"  
allow="accelerometer; autoplay; encrypted-  
media; gyroscope; picture-in-picture"  
allowfullscreen></iframe>
```

Con este código, usted se va a su aula en Moodle para subirlo en cualquier sesión que escoja.

Veamos cómo...

<https://uvirtual.usach.cl/moodle/>

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE / INICIO [VER MANUAL](#) You are not logged in. (Log in)

CAMPUS VIRTUAL English (en)

FACULTAD: Todas las Facultades

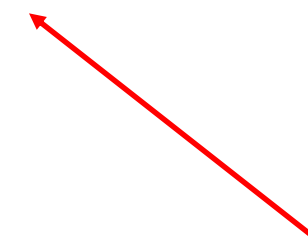
CARRERA: Seleccionar Carrera

BUSCAR POR NOMBRE O CÓDIGO: Filtrar por nombre o código de curso [FILTRAR](#)

Política de Uso
La apertura de un nuevo curso debe ser autorizada por la Jefatura de Carrera o el Vicedecanato de Docencia correspondiente. Los accesos sólo se podrán realizar con correo corporativo (Usach).

Available courses

- Legal scale
- Sine wave with equation $y_1(t) = y_1 \sin(2\pi f_1 t)$
- Glowing sine wave
- Modern building facade
- Another building facade



Ingrese aquí con sus datos USACH

Ingrese con su correo electrónico isin el arroba USACH! Y la contraseña de su correo

Curso: Medicina basar X Recibidos (5) - vivienne X Detalles del video - Y X (209) MBE-USACH - Y X Campus Virtual: Log

https://uvirtual.usach.cl/moodle/login/index.php

LSE Blog IntraUSACH Cochrane2020 Campus Virtual RadiosChile IncPaper2020 MoodleUSACH PhD Comics

TIAGO DE CHILE / INICIO VER MANUAL

CAMPUS VIRTUAL

Login into your account

Username Password

vivienne.bachelet LOG IN

Remember username

LOG IN AS A GUEST

Esta es la página de inicio de la plataforma Moodle 3.8 donde encontrará su aula virtual

The screenshot shows the Moodle 3.8 user interface for Universidad de Santiago de Chile. The top navigation bar includes the university name, a 'VER MANUAL' button, and the user's name 'Vivienne C. Bachelet'. A left-hand menu contains several options: 'Página Principal', 'Área personal', 'Calendario', 'Archivos privados', 'Mis cursos', and 'MBE'. The 'Mis cursos' option is circled in red. Below the menu, there is a search section for courses with a dropdown for 'CARRERA' and a search box labeled 'BUSCAR POR NOMBRE O CÓDIGO'. A 'FILTRAR' button is also present. A 'Política de Uso' section follows, stating that course creation requires authorization from the Dean or the corresponding Faculty. At the bottom, there is a section titled 'Asignaturas disponibles' with several image thumbnails representing different subjects.

Ha ingresado a su aula Moodle. Entonces...

1. Diríjase a la sesión o semana en que quiere cargar su clase grabada.
2. Active edición.
3. Una vez activada la edición, busque la herramienta Añadir actividad o recurso, buscando la herramienta Etiqueta.
4. Cuando la tenga abierta, rescate su código que sacó del YouTube correspondiente a su video grabado.
5. Lo colocará en la etiqueta siguiendo las instrucciones que vienen a continuación.

MBE

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

General

Tema 1

Tema 2

Tema 3

Tema 4



CAMPUS VIRTUAL

Español - Internacional

Medicina basada en evidencias (MBE) (81342)

VOLVER AL CATÁLOGO



- Editar ajustes
- Activar edición
- Finalización del curso
- Filtros
- Configuración Calificaciones
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Aún más...

General

Tema 1

Tema 2

Tema 3

Tema 4

Tema 5

Tema 6

Tema 7

Tema 8

Bienvenidas y bienvenidos a la Medicina Basada en Evidencias

Avisos

What is EBM?

Bibliografía básica

Activar edición aquí

Añade una actividad o un recurso

Taller

Tarea

Video Conferencia

Wiki

RECURSOS

Archivo

Carpeta

Etiqueta

Libro

Página

URL

El módulo etiqueta permite insertar texto y elementos multimedia en las páginas del curso entre los enlaces a otros recursos y actividades. Las etiquetas son muy versátiles y pueden ayudar a mejorar la apariencia de un curso si se usan cuidadosamente.

Las etiquetas pueden ser utilizadas

- Para dividir una larga lista de actividades con un subtítulo o una imagen
- Para visualizar un archivo de sonido o vídeo incrustado directamente en la página del curso
- Para añadir una breve descripción de una sección del curso

[Más ayuda](#)

AGREGAR **CANCELAR**

VOLVER AL CATÁLOGO

Vivienne C. Bachelet

Tema 7 Tema 8 +

Editar

Editar

+ Añadir una actividad o un recurso

Tema 8 ▶

Unidad de Innovación Educativa - VRA

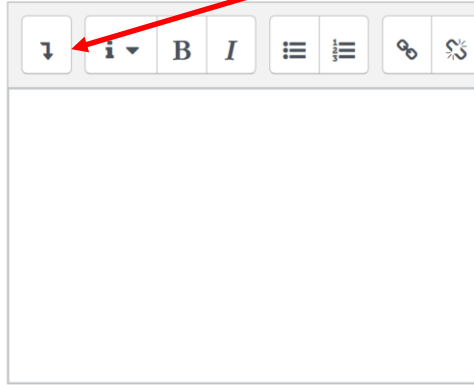
En el tema en que corresponda, añada una actividad o un recurso utilizando la herramienta ETIQUETA. Haga clic en AGREGAR.

▼ General

Texto de la etiqueta

1

Haga clic aquí en la flechita que mira hacia abajo

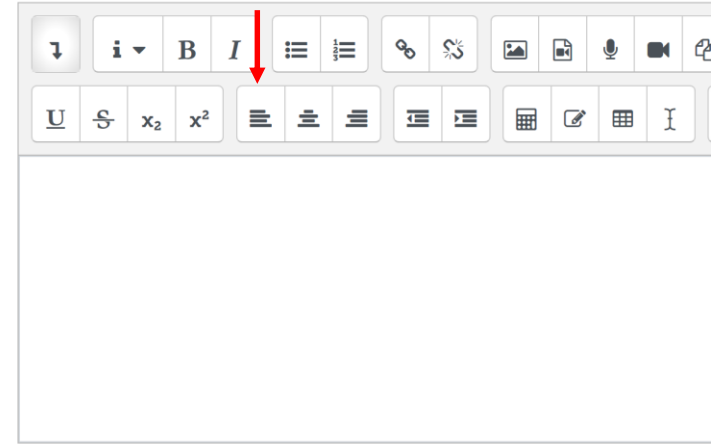


▼ General

Texto de la etiqueta

2

Aparece una segunda barra



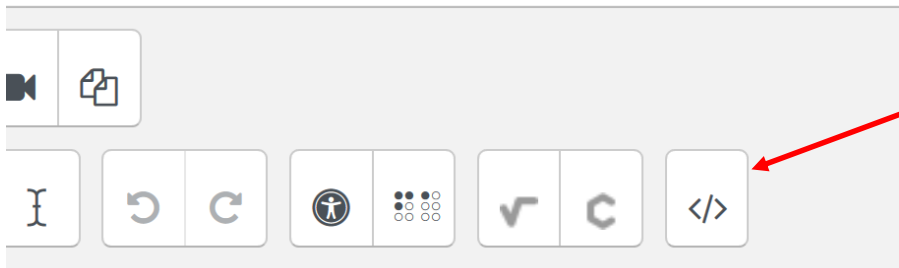
► Ajustes comunes del módulo

► Ajustes comunes del módulo

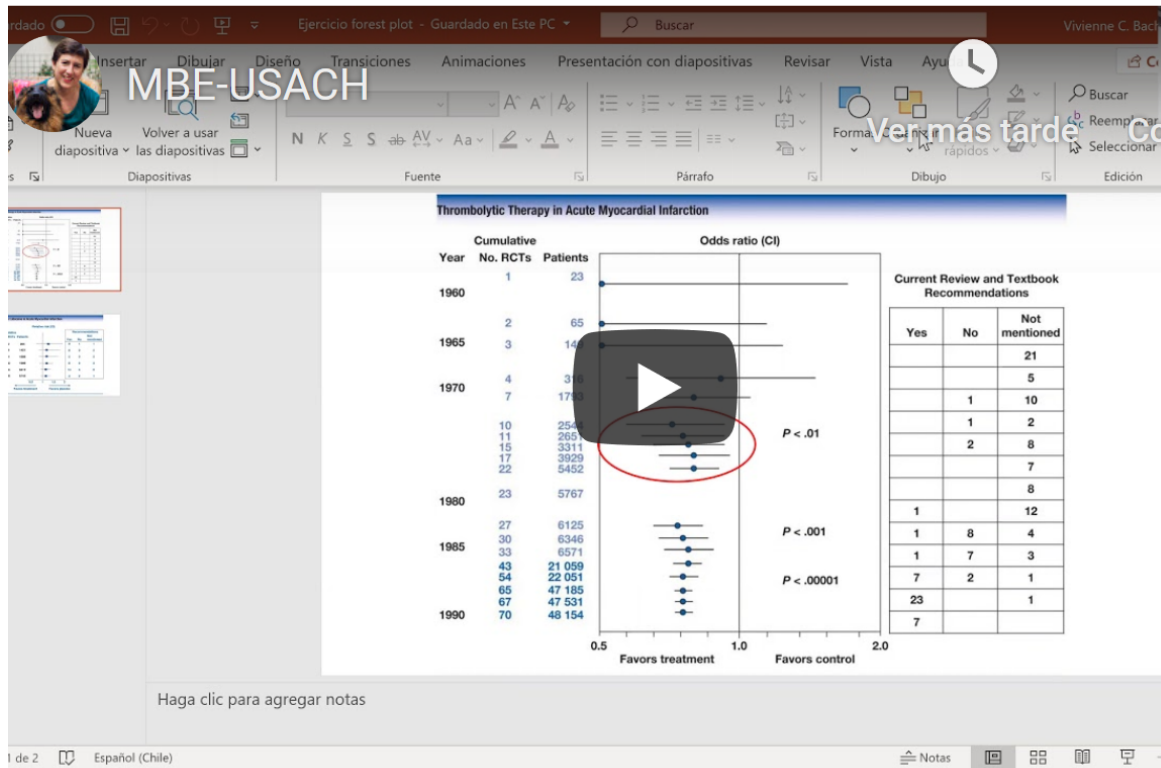
3

A la derecha de la segunda barra se encuentra el signo menos/más/slash
Haga clic aquí.

INSERTE SU CÓDIGO (antes de los signos que salen por defecto), **GUARDAR Y VOLVER AL CURSO**



os factores de riesgo



RESULTADO: SU CLASE ONLINE

Ojo que en este ejemplo se me olvidó poner la PPT en modo presentación.

Cualquier duda o
consulta
comunicarse con
nosotras

Vivienne Bachelet
vivienne.Bachelet@usach.cl

Tamara Garay
tamara.garay@usach.cl

Mónica Osses
monica.osses@usach.cl