



V Seminario de Docencia Universitaria UC - 2019 Llamado a presentar trabajos

I. Objetivo del Seminario:

El objetivo central del Seminario en Docencia UC 2019, es ofrecer un espacio de encuentro e intercambio de experiencias basada en evidencia, sobre innovación en la enseñanza y el aprendizaje. Se espera crear una instancia en el que docentes y Centros de apoyo a la docencia de diferentes instituciones de Educación Superior compartan sus estudios y experiencias, discutan temas relevantes de su quehacer docente y establezcan vínculos para desarrollar proyectos conjuntos.

En esta versión, las experiencias presentadas quedarán registradas en una publicación física y digital que permitirá difundir el trabajo realizado.

II. Áreas temáticas del seminario

Se invita a presentar y compartir trabajos que muestren experiencias pedagógicas innovadoras o estudios en el área de la docencia universitaria.

Las líneas temáticas para presentar son:

1. Metodologías de aprendizaje activo

Podrán postular en esta categoría todas aquellas experiencias o estudios que utilicen metodologías de enseñanza donde el estudiante es el protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje. Dicha innovación metodológica deberá contar con resultados que apoyen el aporte a los aprendizajes, o la mejora metodológica respecto a versiones anteriores del curso.

2. Innovación con tecnología

Podrán postular en esta categoría todas aquellas experiencias o estudios que consideren el uso de tecnologías para potenciar los procesos de enseñanza aprendizaje. Dicha innovación deberá contar con resultados que respalden el impacto y mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

3. Innovación en evaluación de aprendizaje

Podrán postular en esta categoría todas aquellas experiencias o estudios que hayan realizado una innovación en la estrategia evaluativa del proceso enseñanza-aprendizaje. Dicha innovación evaluativa deberá contar con resultados que muestren efectos en el aprendizaje de los estudiantes o en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



4. Formación y buenas prácticas en ayudantes

Podrán postular en esta categoría todas aquellas experiencias que aborden la formación de ayudantes o buenas prácticas que fortalezcan la figura de los y las ayudantes con miras a potenciar los procesos de enseñanza aprendizaje. Dichas experiencias deberán contar con resultados que respalden el impacto y mejora en la experiencia de enseñanza que ofrecen los ayudantes y/o de los aprendizajes de los estudiantes.

5. Proyectos Fondo de Desarrollo de la Docencia (Fondedoc)

Podrán postular en esta categoría todos aquellos proyectos que hayan recibido financiamiento a través del concurso Fondedoc. Los proyectos postulantes deberán haber alcanzado avances significativos e innovadores en el fortalecimiento del Proyecto Educativo de la Universidad.

6. Aprendizaje Servicio

Podrán postular en esta categoría todas aquellas experiencias o estudios que utilicen la metodología Aprendizaje Servicio (A+S), ya sea en la implementación de cursos o en procesos de institucionalización en carreras. Dicha innovación, deberá contar con resultados que sean un aporte para cualquiera de los ámbitos de la metodología.

En todas las líneas temáticas podrán participar tanto docentes como unidades académicas de la UC, además de representantes de otras instituciones de Educación Superior, a excepción de las líneas Proyecto Fondo de Desarrollo de la Docencia y Aprendizaje Servicio.

III. Modalidades de presentación

La presentación de los trabajos será en modalidad oral. Esta tendrá una duración de 15 minutos y posteriormente, un espacio de 5 minutos para las preguntas del público.

IV. Plazos y selección de los trabajos

La postulación estará disponible a partir del **lunes 23 de septiembre** y se cerrará el **domingo 20 de octubre 2019 a las 00:00 hrs.**

La selección de los trabajos será realizada por una comisión evaluadora compuesta por integrantes del equipo del Centro de Desarrollo Docente.

Los resultados de las postulaciones serán informados el día **viernes 8 de noviembre 2019**, a través de un correo personal. También se difundirán los trabajos seleccionados a través de la página web del CDDoc.

El **V Seminario de Docencia Universitaria** se realizará el día **martes 10 de diciembre del 2019** en el Campus San Joaquín.



El **Encuentro Aprendizaje Servicio UC** se realizará el día **miércoles 11 de diciembre del 2019** en el Campus San Joaquín.

Los aspectos a evaluar serán los siguientes:

<i>Aspecto</i>	<i>Valoración</i>
Resumen	5%
Introducción	20%
Objetivos de las experiencias o del estudio	15%
Metodología de análisis	20%
Resultados	20%
Conclusiones	20%

Todos los trabajos seleccionados serán publicados en un libro digital, siguiendo un formato más extenso. Este escrito deberá ser entregado **el domingo 8 de diciembre de 2019 a las 00:00 hrs.**, comprometiéndose a ajustar a partir de los comentarios que le haga el equipo evaluador.

El documento en su versión completa debe tener un máximo de 10 páginas incluyendo bibliografía. Letra. Arial Narrow tamaño 12, interlineado 1,5 y deberá incorporar los siguientes apartados: Resumen; Palabras claves (6 máx.); Introducción; Objetivos; Marco conceptual; (opcional); Metodología; Resultados; Conclusiones; Bibliografía. Utilizando las Normas APA en su sexta edición.

I. Postulación

Para postular una experiencia o estudio, deberá seguir el formato que se presenta y adjuntarlo en la postulación en línea [aquí](#)

Consultas

Cualquier información adicional o consultas, por favor, diríjelas a cddoc@uc.cl

Santiago, septiembre de 2019